UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POSGRADO EN LINGÚÍSTICA
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA
Programa de la actividad académica

Denominación: Semántica

Tutor/a: Carmen Curcó

Clave:	Semestre: **2021-I**	Campo de conocimiento: Lingüística aplicada		No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 36	Práctica: 12	3	48
Modalidad: Curso/Seminario		Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general: Capacitar a los estudiantes para adentrarse en el estudio del significado lingüístico a partir de las herramientas analíticas básicas de la semántica léxica y la semántica composicional.

Objetivos específicos:

- Distinguir algunos de los problemas de significado que son semánticos de aquellos que son pragmáticos.
- Familiarizar a los estudiantes con las nociones, herramientas de análisis, problemas y enfoques principales de la semántica léxica y la semántica composicional
- Indagar, a veces de manera indirecta, en las formas en las que la teoría semántica puede ayudar a esclarecer problemas de adquisición de lenguas extranjeras.
- Fomentar la capacidad de juzgar la coherencia y validez de las ideas y enfoques que se estudien en el curso, y de aplicarlos a la resolución de problemas en el campo de la lingüística aplicada, descriptiva y teórica.
- Contribuir a que los estudiantes estén en condiciones de abordar la literatura del área de manera independiente, y de plantearse problemas pertenecientes a la semántica, intentando dar soluciones a los mismos por cuenta propia.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción, Significado semántico, significado pragmático y significado comunicado.	2	1
2	Los problemas de la semántica y las preguntas pertinentes	2	1
3	El significado y la realidad. Enfoques externistas. Denotación, referencia y sentido	2	1

4	Elementos básicos de la teoría de conjuntos.	2	1
5	Modelos, oraciones y proposiciones	2	1
6	Breve introducción a la lógica proposicional	2	1
7	El sigificado y el pensamiento. Enfoques internistas. Universalismo y relativismo lingüístico	2	1
8	La semántica cognitiva. Panorama general.	2	1
9	Significado conceptual y significado de procedimiento	2	1
10	Las situaciones y su codificación en el lenguaje.	6	3
11.	Los participantes en las situaciones y su codificación en el lenguaje.	6	3
12.	Revisión y conclusion.	2	1
	Total de horas	32	16
	Suma total de horas:	48	

Contenido Temático desglosado

Unidad	Tema/subtemas
1.	Tipos de significado. Pragmática y semántica. Productividad y composicionalidad. Los requisitos de una teoría científica. Los requisitos de una teoría semántica.
2.	Exploración de Intuiciones lingüísticas sobre referencia definida e indefinida, determinada e indeterminada, significado conceptual y procedimental, aspecto léxico, papeles temáticos, cuantificación, alcance, verdad sintética y analítica, relaciones de sentido, como elementos del conocimiento lingüístico sobre el significado .
3.	Denotación, referencia y sentido. Semántica externista. Relaciones de sentido. Verdad. Verdad contingente y verdad necesaria. Oraciones y proposiciones.
4.	La noción de conjunto. Relaciones y operaciones entre conjuntos. Inclusión, unión, intersección, diferencia. Modificación nominal y composicionalidad.
5.	Enunciado, oración, proposición, forma lógica. Representación de contenidos en modelos formales simples
6.	Introducción a la semántica composicional. Relaciones de significado y conexión entre oraciones. Conectividad. Negación, conjunción, disyunción, implicación, equivalencia, tautologías y contradicciones. Cuantificadores y variables.
7.	Significado, lengua y pensamiento. Palabras y conceptos. Pensamiento y lenguaje. Semántica internista. El relativismo y la hipótesis del lenguaje del pensamiento. Postulados originales del relativismo y desarrollos posteriores. Evidencia empírica.
8.	Nociones y presupuestos básicos de la semántica cognitiva. El lenguaje como producto de la cognición general .La gramática como conceptualización. El conocimiento y el uso del lenguaje. Marcos, dominios y espacios mentales. Perfil y trasfondo. Ejemplos de análisis.
9.	Significado conceptual y significado de procedimiento. Semejanza, inclusión, exclusión y oposición. Homonimia, polisemia, sinonimia, antonimia, hiponimia, contrariedad, incompatibilidad. Jerarquías y estructuras lineales. Jerarquías taxonómicas y jerarquías meronómicas. Escalas, rangos, fases y ciclos. Criterios para la distinción de significados. Criterios para la distinción de homónimos. Ambigüedad léxica. Tipos y causas de polisemia. Criterios para la distinción entre polisemia y modulación del significado. Configuraciones léxicas. Vaguedad. El significado de procedimiento como una instrucción. Rasgos del significado procedimental. Rigidez y efectos de coerción. Cambios en el significado léxico.

10.	Tipos de situaciones. Dinamismo, duración y telicidad. Estados, actividades, logros y realizaciones. Modalidad y evidencialidad. Comparación entre lenguas.
11.	Tipos de participantes. La información sintáctica de las unidades léxicas. Papeles temáticos y relaciones gramaticales. Estructura eventiva y alternancias argumentales. Comparación entre distintas lenguas. Fenómenos de voz. El dativo en español. La expresión de las emociones en español. Comparación entre lenguas.

Bibliografía básica:

Aitchison, J. 1994**.** *Words in the mind. An introduction to the mental lexicon.* Oxford: Blackwell.

Allwood, Jens, Anderson, Lars_Gunnar y Dahl Östen. 1989. *Logic in Linguistics.* Cambridge: Cambridge University Press.

Chierchia, G. y Mac. Connel Ginet, S. 1990. *Meaning and Grammar: An Introduction to Semantics.* Cambridge: Cambridge University Press

De Swart, H. 1998. *Introduction to Natural Language Semantics.* CSLI Lecture Notes. Núm. 80, Palo Alto: Universidad de Stanford CSLI Publications.

Escandell Vidal, María Victoria, Manuel Leonetti y Ahoife Ahern. (eds.) 2011. *Procedural Meaning: Problems and Perspectives*. Londres: Emerald

Escandell Vidal, María Victoria. 2011. *Apuntes de Semántica léxica*. Barcelona: Ariel.

Escandell Vidal, María Victoria. 2004. *Fundamentos de Semántica composicional.* Madrid: UNED.

Fodor, J. D. 1977. *Semantics: Theories of Meaning in Generative Grammar.* Brighton: Harvester Press.

Gamut, L.T.F. 1991. *Logic, Language and Meaning, Volume 1, Introduction to Logic.* Chicago: The University of Chicago Press.

García Fajardo, Josefina. 2009. *Semántica de la oración. Instrumentos para su análisis.* México: El Colegio de México.

Gumperz, J. y S. Levinson (eds.) *Rethinking Linguistic Relativity.* Cambridge: CUP.

Hatch, E. y Brown, C. 1995. *Vocabulary, semantics and language education.* Cambridge: Cambridge University Press.

Hurford, J. y Heasley, B. 1983. *Semantics: A Coursebook.* Cambridge: Cambridge University Press (versión española, 1988. *Curso de Semántica. Madrid: Visor*)

Jackendoff, R. 1994. *Patterns in the Mind. Language and Human Nature.* New York: Basic Books.

Jackendoff, R. 2010. *Meaning and the Lexicon.* Oxford: Oxford University Press.

Jackendoff, R . 2012. *A User's Guide to Thought and Meaning*, Oxford: Oxford University Press

Jaszczolt, K. 2002. *Semantics and Pragmatics. Meaning in Language and Discourse.* London: Longman.

Kearns, K. 2011. *Semantics.* Basington: Palgrave.

Kempson, Ruth. 1977. *Semantic Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kroeger, P. 2019. *Analysing meaning. An introduction to semantics and pragmatics.* Berlin: Language Science Press.

Kuczynski. J.M. 2015. *Semantics.*

Lappin, S. (ed) 1996. *The Handbook of Contemporary Semantic Theory.* Oxford: Blackell

Larson, R. y Segal G. 1996. *Knowledge of Meaning.* Cambridge: Cambridge, MA: MIT Press.

Löbner, S. 2013. *Understanding Semantics.* Oxford: Routledge

Lyons, J. 1977. *Semantics.* Cambridge: Cambridge University Press

Lyons, J. 1981. *Language, Meaning and Context.* London: Fontana.

Lyons, Christopher. 1999. *Definiteness.* Cambridge: Cambridge University Press

McCarthy, M. 1996. *Vocabulary.* Oxford: Oxford University Press.

Palmer, F. 2001. *Mood and Modality*. Cambridge: Cambridge University Press.

Pinker, S. 2000. *Words and Rules. The Ingredients of Language.* Oxford: Blackwell.

Portner, P. 2009. *Modality.* Oxford: Oxford University Press.

Saeed, J. 2015. *Semantics.* Oxford: Blackwell

Singleton, D. 1999. *Exploring the Second Language Mental Lexicon.* Cambridge: Cambridge University Press. (cap. 2)

Bibliografía complementaria:

Bloom, P. 2000. *How children learn the meaning of words.* Cambridge, MA.: MIT Press

Hurford, J. 2010. *The Origins of Meaning. Language in the Light of Evolution.* Oxford: Oxford University Press.

Jackendoff, R. 2002. *Foundations of Language: Brain, Meaning, Grammar, Evolution*, Oxford University Press

Jackendoff, R. 2010. M*eaning and the Lexicon: The Parallel Architecture 1975-2010*, Oxford University Press,

Syrett, Kristen y Sudah Arunachalam. (eds). 2018. *Semantics in Language Acquisition.*

Estrategias didácticas:		**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	( )
Trabajo de Investigación	( )	Asistencia	( )
Otro:		Seminario	( )
		Otro:	

Perfil profesiográfico:

El profesor deberá poseer amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta actividad académica, así como en la investigación. Tener grado de maestro o doctor en Lingüística.

Fecha: 24 de mayo de 2019